

DOTAZNÍK
vzájomného porozumenia

Milí rodičia,

radi by sme Vám prostredníctvom tohto dotazníka predstavili špecifiká a dôrazy našej školy. Zároveň by sme sa radi dozvedeli o Vašich predstavách a očakávaniach súvisiacich so vzdelávaním Vášho dieťaťa.

Dotazník, ktorý Vám predkladáme, zohráva rolu pri výbere detí do školy. Dôvodom je skutočnosť, že vnímame školu ako učiacu sa komunitu: žiakov, rodičov a učiteľov. Vzájomnú zhodu medzi Vašimi očakávaniami a našimi dôrazmi na výchovu a vzdelávanie považujeme za základný predpoklad úspešného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Misia školy

V snahe rozvinúť potenciál každého študenta
vedieme žiakov k schopnosti tvorivo
a kriticky myslieť,
pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať,
komunikovať v medzinárodnom prostredí
a byť otvorení celoživotnému vzdelávaniu.
Študentov vzdelávame
a vychovávame k zodpovednosti,
čestnosti a samostatnosti
v duchu kresťanských biblických hodnôt.

Meno dieťaťa:

Meno rodiča /zákonného zástupcu:

Meno rodiča /zákonného zástupcu:

Dotazník

1. Vyššie uvedená misia:

- a) *Odráža i moje predstavy o škole pre moje dieťa a viem sa s ňou stotožniť*
- b) *Z väčšej miery odráža i moje vlastné predstavy o škole pre moje dieťa*
- c) *Nie je úplne v súlade s mojimi predstavami, ale dokážem ju rešpektovať*
- d) *Je v rozpore s mojimi predstavami*

2. Moje očakávania od školy pre moje dieťa sú:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Naším cieľom pri budovaní prostredia na škole bude snaha o vytváranie jednoty v rozmanitosti. Sme preto otvorení i pre prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, či detí s rôznym kultúrno-ekonomickým pozadím. Táto rozmanitosť však nebude na úkor vysokej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s tým aby moje dieťa bolo vzdelávané v takomto prostredí*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

4. Jedným zo základných princípov vízie školy je tvorba učiacej sa komunity žiakov, rodičov a učiteľov. Očakávame aktívny záujem rodičov o výchovno-vzdelávací proces v škole, spoluúčasť na aktivitách a akciách školy alebo triedy, aktívnu komunikáciu s učiteľmi a záujem o celkové fungovanie školy. Vážime si každú spätnú väzbu a našou spoločnou snahou bude nielen individuálny rozvoj každého dieťaťa, ale i vytvorenie komunity bezpečia a prijatia.

- a) *Rozumiem tomu a chcem aktívne pristupovať k výchovno-vzdelávaciemu procesu môjho dieťaťa*
- b) *Dokážem to rešpektovať a budem sa snažiť aktívne pristupovať k výchovno- vzdelávaciemu procesu môjho dieťaťa*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

5. V našej škole sa snažíme hodnotiť nielen rozsah vedomostí žiaka a jeho spôsobilostí zvládnuť úlohy rôznej náročnosti. Rovnako dôležitá je pre nás schopnosť vyvinúť maximálne úsilie na splnenie úlohy a snaha zlepšiť sa, napredovať. Hodnotenie žiaka preto nebude založené len na dosiahnutom výsledku. Môže sa stať, že žiaci s kvalitným prístupom k povinnostiam sú takto niekedy ocenení vyššie ako žiaci s lepším výsledkom bez snahy.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s týmto výchovným prístupom*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

6. Súčasťou vízie školy je aktívne využívanie inovatívnych pedagogických metód a postupov učiteľmi. Prioritou je, aby sa deti v škole učili spolupracovať v tímoch, samostatne organizovať a riadiť svoju prácu, komunikovať, triediť a vyhodnocovať informácie, prezentovať ich, pracovať na konkrétnych projektoch a rozvíjali nielen akademické vedomosti ale aj praktické zručnosti a schopnosti a kreatívnu stránku svojej osobnosti. V rámci platnej legislatívy umožníme učiteľom v maximálnej miere využiť slobodu, ktorú predpisy dovoľujú, pre aktívny prístup ku zmenám obsahu vyučovania ako aj jeho foriem.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s týmto prístupom ku výchovno-vzdelávaciemu procesu*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

7. V škole kladieme vysoký dôraz na kvalitné vyučovanie anglického jazyka ako nástroja a brány do okolitého sveta. Nie sme však bilingválnou školou, s anglickým jazykom sa žiaci budú stretávať na hodinách anglického jazyka, konverzácie z anglického jazyka ale aj na iných hodinách alebo aktivitách v škole. Naším cieľom je postupné dosiahnutie plynulého ovládania anglického jazyka a schopnosť konverzovať ako aj čítať a písať. V zmysle platnej legislatívy sa žiaci na druhom stupni stretávajú aj s ďalším cudzím jazykom.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s týmto dôrazom*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

8. CZŠ Narnia je cirkevnou školou, ktorej zriaďovateľom je Združenie škôl C. S. Lewisa, Beňadická 38, Bratislava. Zriaďovateľ nevyžaduje od svojich žiakov ani ich rodičov cirkevnú príslušnosť voči Cirkvi bratskej ani voči iným cirkevným spoločenstvám. Rovnako netrvá na ich kresťanskom vierovyznaní. Na druhej strane však očakáva rešpektovanie princípov kresťanstva v škole.

- a) *Rozumiem tomu a prajem si, aby moje dieťa chodilo do Cirkevnej základnej školy Narnia*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Budem sa snažiť rešpektovať to*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

9. Z platnej legislatívy vyplýva povinnosť žiakom cirkevných škôl absolvovať predmet „náboženstvo“. Náboženstvo v škole sa vyhýba jednotlivým špecifikám cirkevných denominácií a zakladá sa na spoznaní biblických príbehov a základného kresťanského učenia a etiky. Vyučovanie „rozdielov“ ponecháva zriaďovateľ školy rodičom žiakov a ich kresťanským spoločenstvám. Predmet „náboženstvo“ je však povinný pre všetkých žiakov z akéhokoľvek rodinného pozadia.

- a) *Rozumiem tomu, budem rád, ak moje dieťa bude takto vzdelávané v predmete náboženstvo*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

10. Na zabezpečenie dlhodobu udržateľného kvalitného vyučovania je potrebné také nastavenie finančného modelu fungovania školy, v ktorom učitelia majú pocit adekvátneho ohodnotenia, žiaci pestrý výber pomôcok a aktivít a všetci vrátane rodičov môžu využívať bezpečné a pekné priestory. Z tohto dôvodu považujeme za nevyhnutné zaangažovať rodičov na priamej finančnej spoluúčasti na zabezpečení zdrojov pre fungovanie a chod školy. V CZŠ Narnia preto predpokladáme, že rodičia chápu túto potrebu a dobrovoľne sa rozhodnú finančne podporovať školu a vzdelávanie svojho dieťaťa. Očakávanú výšku príspevku stanovuje správna rada každoročne a táto sa medziročne zvyšuje, pričom kopíruje infláciu ako aj zvyšovanie plátov podľa štátu a tiež reaguje na rast nákladov a vstupov do školy.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s príspevkom na vzdelávanie*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

11. Pre dobré fungovanie dieťaťa v škole a jeho napredovanie je veľmi dôležité zázemie, ktoré poskytuje rodina. Naša škola sa snaží ponúkať rodičom pomoc v oblasti budovania rodiny v podobe rôznych aktivít – medzi nimi seminárov, prednášok a individuálnych stretnutí. Očakávame od rodičov, že v prípade potreby (napríklad pri vzniku náročných životných situácií v rodine, pri zistení špeciálnych vzdelávacích potrieb dieťaťa a podobne) budú akceptovať ponuku školy na spoluprácu, budú sa riadiť odporúčaniami špeciálnych pedagógov a iných odborníkov a zrealizujú z nich vyplývajúce kroky (absolvovanie diagnostických vyšetrení, zapojenie sa do terapie a podobne).

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím so spoluprácou so školou v tejto oblasti*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné*

Prosíme, potvrdte svoju úprimnosť pri vyplňaní dotazníka vlastným podpisom.

v Bratislave, dňa: Podpis rodiča /zákonného zástupcu:

v Bratislave, dňa: Podpis rodiča /zákonného zástupcu:

Ďakujeme.