

## DOTAZNÍK vzájomného porozumenia

Milí rodičia,

radi by sme vám prostredníctvom tohto dotazníka predstavili špecifiká a dôrazy našej školy. Zároveň by sme sa radi dozvedeli o Vašich predstavách a očakávaniach súvisiacich so vzdelávaním Vášho dieťaťa.

Dotazník, ktorý vám predkladáme, zohráva rolu pri výbere detí do školy. Dôvodom je skutočnosť, že vnímame školu ako učiacu sa komunitu: žiakov, rodičov a učiteľov. Vzájomnú zhodu medzi vašimi očakávaniami a našimi dôrazmi na výchovu a vzdelávanie považujeme za základný predpoklad úspešného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Toto sú naše hlavné priority:

Chceme, aby sa žiak v našej škole stretol predovšetkým:

- s prostredím prijatia, podpory a bezpečia – aby chodil do školy rád, budoval si tu vzťahy, ktorého budú naplňovať šťastím a spokojnosťou, uvedomoval si svoju jedinečnosť a nadobúdal zdravé sebavedomie založené na adekvátnom sebaopoznaní a sebaaprijatí; dôležitými piliermi takéhoto prostredia je
  - budovanie školy ako učiacej sa komunity žiakov učiteľov a rodičov,
  - otvorenosť deťom s akýmkoľvek kultúrnym, etnickým a sociálnym zázemím,
  - systematická práca s deťmi so zdravotným znevýhodnením a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- s aktívnym učením pre život – aby nebol prázdnu nádobou, ktorú učiteľ v škole naplňuje ale osobnosťou, ktorá sa v škole rozvíja, objavuje nové vedomosti, učí sa učiť v prostredí, v ktorom bude žiť a pracovať.
- so zmysluplným vzdelávacím obsahom – záleží nám na tom, aby obsah vzdelávania bol prepojený so životom. Dôraz kladieme na dôležité poznatky a pojmy, pomocou ktorých možno porozumieť svetu. Budeme kultivovať životné zručnosti, samostatné myslenie a tvorivosť detí. Umožníme deťom osvojiť si anglický jazyk ako bránu ku kultúrnemu bohatstvu sveta. Pomôžeme im zvoliť si vhodne budúcu profesionálnu dráhu.
- s kresťanstvom – pretože veríme, že práve ono ponúka unikátny a stáročiami overený systém hodnôt, v centre ktorého stojí ako ústredná hodnota láska.

Meno dieťaťa: .....

Meno rodiča (zákonného zástupcu), ktorý dotazník vyplnil: .....

.....

## Dotazník

1. Vyššie uvedená vízia:

- a) *Odráža i moje predstavy o škole pre moje dieťa a viem sa s ňou stotožniť*
- b) *Z väčšej miery odráža i moje vlastné predstavy o škole pre moje dieťa*
- c) *Nie je úplne v súlade s mojimi predstavami, ale dokážem ju rešpektovať*
- d) *Je v rozpore s mojimi predstavami*

2. Moje očakávania od školy pre moje dieťa sú:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Naším cieľom pri budovaní prostredia na škole bude snaha o vytváranie jednoty v rozmanitosti. Sme preto otvorení i pre prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, či detí s rôznym kultúrno-ekonomickým pozadím. Táto rozmanitosť však nebude na úkor vysokej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s tým aby moje dieťa bolo vzdelávané v takomto prostredí*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné.....*

4. Jedným zo základných princípov vízie školy je tvorba učiacej sa komunity žiakov, rodičov a učiteľov, očakávame aktívny záujem rodičov o výchovno-vzdelávací proces v škole, spoluúčasť na aktivitách a akciách školy alebo triedy, aktívnu komunikáciu s učiteľmi a záujem o celkové fungovanie školy. Vážime si každú spätnú väzbu a našou spoločnou snahou bude nielen individuálny rozvoj každého dieťaťa, ale i vytvorenie komunity bezpečia a prijatia.

- a) *Rozumiem tomu a chcem aktívne pristupovať k výchovno-vzdelávaciemu procesu môjho dieťaťa*
- b) *Dokážem to rešpektovať a budem sa snažiť aktívne pristupovať k výchovno- vzdelávaciemu procesu môjho dieťaťa*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné.....*

5. V našej škole sa budeme usilovať hodnotiť nielen rozsah vedomostí žiaka a jeho spôsobilosti zvládnuť úlohy rôznej náročnosti. Rovnako dôležitá je pre nás schopnosť vyvinúť maximálne úsilie na splnenie úlohy a snaha zlepšiť sa, napredovať. Hodnotenie žiaka preto nebude založené len na dosiahnutom výsledku. Žiaci s kvalitným prístupom k povinnostiam sú takto niekedy ocenení vyššie ako žiaci s lepším výsledkom bez snahy.

a) *Rozumiem tomu a súhlasím s týmto výchovným prístupom*

b) *Dokážem to rešpektovať*

c) *Skúsím to rešpektovať*

d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*

e) *Iné.....*

6. Súčasťou vízie školy je aktívne využívanie inovatívnych pedagogických metód a postupov učiteľmi. Prioritou je, aby sa deti v škole učili spolupracovať v tímoch, samostatne organizovať a riadiť svoju prácu, komunikovať, triediť a vyhodnocovať informácie, prezentovať ich, pracovať na konkrétnych projektoch a rozvíjali nielen akademické vedomosti ale aj praktické zručnosti a schopnosti a kreatívnu stránku svojej osobnosti. V rámci platnej legislatívy umožníme učiteľom v maximálnej miere využiť slobodu, ktorú predpisy dovoľujú, pre aktívny prístup ku zmenám obsahu vyučovania ako aj jeho foriem.

a) *Rozumiem tomu a súhlasím s týmto prístupom ku výchovno-vzdelávaciemu procesu*

b) *Dokážem to rešpektovať*

c) *Skúsím to rešpektovať*

d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*

e) *Iné.....*

7. V škole kladieme vysoký dôraz na kvalitné vyučovanie anglického jazyka ako nástroja a brány do okolitého sveta. Nie sme však bilingválnou školou, s anglickým jazykom sa žiaci budú stretávať na hodinách anglického jazyka, konverzácie z anglického jazyka ale aj na iných hodinách alebo aktivitách v škole. Naším cieľom je postupné dosiahnutie plynulého ovládania anglického jazyka a schopnosť konverzovať ako aj čítať a písať. V zmysle platnej legislatívy sa žiaci na druhom stupni stretnú aj s ďalším cudzím jazykom.

a) *Rozumiem tomu a súhlasím s týmto dôrazom*

b) *Dokážem to rešpektovať*

c) *Skúsím to rešpektovať*

d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*

e) *Iné.....*

8. CZŠ Narnia je cirkevnou školou, ktorej zriaďovateľom je Cirkev bratská. Zriaďovateľ nevyžaduje od svojich žiakov ani ich rodičov cirkevnú príslušnosť voči Cirkvi bratskej ani voči iným cirkevným spoločenstvám. Rovnako netrvá na ich kresťanskom vierovyznaní. Na druhej strane však očakáva rešpektovanie princípov kresťanstva v škole.

a) *Rozumiem tomu a prajem si, aby moje dieťa chodilo do Cirkevnej základnej školy Narnia*

b) *Dokážem to rešpektovať*

c) *Budem sa snažiť rešpektovať to*

d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*

e) *Iné.....*

9. Z platnej legislatívy vyplýva povinnosť žiakom cirkevných škôl absolvovať predmet „náboženstvo“. Náboženstvo v škole sa vyhýba jednotlivým špecifikám cirkevných denominácií a zakladá sa na spoznaní biblických príbehov a základného kresťanského učenia a etiky. Vyučovanie „rozdielov“ ponecháva zriaďovateľ školy rodičom žiakov a ich kresťanským spoločenstvám. Predmet „náboženstvo“ je však povinný pre všetkých žiakov z akéhokoľvek rodinného pozadia.

- a) *Rozumiem tomu, budem rád, ak moje dieťa bude takto vzdelávané v predmete náboženstvo*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné.....*

10. Na zabezpečenie dlhodobu udržateľného kvalitného vyučovania je potrebné také nastavenie finančného modelu fungovania školy, v ktorom učitelia budú mať pocit adekvátneho ohodnotenia, žiaci pestrý výber pomôcok a aktivít a všetci vrátane rodičov budú môcť využívať bezpečné a pekné priestory. Z tohto dôvodu považujeme za nevyhnutné zaangažovať rodičov na priamej finančnej spoluúčasti na zabezpečení zdrojov pre fungovanie a chod školy. V CZŠ Narnia preto predpokladáme, že rodičia chápu túto potrebu a dobrovoľne sa rozhodnú finančne podporovať školu a vzdelávanie svojho dieťaťa (v školskom roku 2013/14 predpokladáme záväzok minimálne vo výške 100 eur mesačne). V príspevku sú zahrnuté pomôcky na vyučovanie, učebnice alebo didaktické materiály. Vzhľadom na meniace sa ceny vstupov je možné, že táto suma bude v budúcnosti upravovaná. Na druhej strane, v prípade náhlejšej zmeny situácie v rodine sa bude iniciovať vytvorenie štipendijného fondu na vyriešenie problémov, ktoré by nastali počas školského roku.

- a) *Rozumiem tomu a súhlasím s príspevkom na vzdelávanie*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Tento bod mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné.....*

11. Škola sídli v prenajatých priestoroch, z čoho vyplýva možná zmena lokality školy v budúcnosti.

- a) *Rozumiem tomu. To, kde škola bude, u mňa nezohráva podstatnú rolu.*
- b) *Dokážem to rešpektovať*
- c) *Skúsím to rešpektovať*
- d) *Táto situácia mi veľmi nevyhovuje*
- e) *Iné.....*

## RODIČ

1. Každý rodič má minimálne podvedomú predstavu o tom, akú výchovu a vzdelanie by malo jeho dieťa dostať. Táto predstava prirodzene súvisí s jeho vlastným rebríčkom hodnôt a priorít. Z nasledovných popisov školského psychológa zakrúžkujte, prosíme, jeden, ktorý by Vás najviac potešil, ak by (raz) opisoval Vaše dieťa.

- a) *Dieťa je sebavedomé, má o sebe vysokú mienku, názory iných ho neovplyvňujú. Je rozhodné, vo všeobecnosti sa riadi vlastným názorom. Všeobecný intelekt je nadpriemerný, emocionálna inteligencia primeraná, fyzická zdatnosť výborná.*
- b) *Dieťa je empaticky orientované, vníma potreby iných a snaží sa ich naplňať. Zaujímajú ho názory iných, dokáže ich zvažovať, ale riadi sa na základe vlastného rozhodnutia. Všeobecný intelekt je primeraný, emocionálna inteligencia nadpriemerná, fyzická zdatnosť primeraná.*

- c) *Dieťa je vnímavé, zaujímajú ho nové podnety. Zvlášť ho zaujímajú názory tých, ktorých samé považuje za osobnosti. Na základe názorov, ktoré ho najviac zaujmú, sa rozhoduje a správa. Všeobecný intelekt je primeraný, emocionálna inteligencia primeraná, fyzická zdatnosť primeraná.*
2. Označte **štyri priority**, na ktoré vnímate potrebu klásť v dnešnej spoločnosti najväčší dôraz pri výchove Vášho dieťaťa.
- a) *vysoká inteligencia*
  - b) *výzor a vzhľad (krása)*
  - c) *bohatstvo*
  - d) *priebojnosť*
  - e) *empatia (schopnosť vnímať potreby iných)*
  - f) *asertivita (schopnosť povedať „nie“ primeraným spôsobom)*
  - g) *schopnosť prekonať prekážky (schopnosť prehodnotiť a ísť ďalej)*
  - h) *viera v seba a svoje schopnosti*
3. Akých spolužiakov by ste chceli, aby malo Vaše dieťa? Označte štyri vlastnosti.
- a) *múdrych*
  - b) *starostlivých*
  - c) *priateľských*
  - d) *pekných*
  - e) *takých, ktorí budú môjmu dieťaťu vyhovovať*
  - f) *nie hyperaktívnych (rušivých)*
  - g) *rôznych*
  - h) *aj s postihnutím*
  - i) *bez postihnutia*
4. Ak by mala škola možnosť rozvinúť tri z nižšie predložených aktivít ako svoju pravidelnú činnosť, za ktoré by ste hlasovali? Označte najviac tri aktivity.
- a) *Výmenný pobyt, alebo školský výlet v anglicky hovoriacej krajine*
  - b) *Vedecké laboratórium v škole pod vedením vedcov*
  - c) *Špeciálne podujatia školskej knižnice na rozvoj čítania detí*
  - d) *Aktivity zamerané na ochranu prírody*
  - e) *Aktivity zamerané na rozvoj empatie detí (priateľstvo s deťmi zo slabšieho sociálneho prostredia, rómskymi deťmi, deťmi z detských domov, predstavenia v hospicoch a pod.)*
  - f) *Remeselnícka dielňa na rozvoj manuálnych zručností detí vedená majstrami rôznych remesiel*
  - g) *Ateliéry umeleckej tvorivosti vedené umelcami (maliari, speváci, herci, hudobníci, sochári, divadelníci...)*

**Prosíme, potvrdte svoju úprimnosť pri vyplňaní dotazníka vlastným podpisom.**

v Pezinku: .....

Podpis rodiča (zákonného zástupcu) .....

**Ďakujeme.**