

## ČO BY MAL VEDIETĚ BUDÚCI PRVÁK :

- samostatne sa obliecť a obuť,
- pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky,
- samostatne sa najesť a obslúžiť na WC,
- správne vyslovovať všetky hlásky,
- vyjadrovať sa plynule aj v zložitejších vetách,
- kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrásené,
- nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi,
- vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary,
- poznať základné farby
- spočítať predmety do "päť",
- rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu,
- naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku,
- určiť prvé písmeno v slove, vytlieskať slovo po slabikách
- orientovať sa v priestore, vie kde je "vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", "vľavo".

## AKO BY SA BUDÚCI PRVÁK MAL SPRÁVAŤ:

- vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút,
- začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha,
- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká),
- väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojzlivý a plačlivý,
- nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti,

## KEDY UVAŽOVAŤ O ODKLADE ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY ALEBO O NULTOM ROČNÍKU:

- ak je dieťa veľmi živé, hravé, nevydrží dlhšie pri jednej činnosti, dá sa ľahko odpútať vonkajšími podnetmi,
- nerado kreslí, nedrží správne ceruzku alebo ju striedavo drží v pravej a ľavej ruke, nie je dosť zručné,
- má ťažkosti s výslovnosťou, má málo rozvinutú reč, chudobnú slovnú zásobu,
- ak je bojzlivý, citovo labilný, odmieta kontakt s druhými a v cudzom prostredí reaguje plačom,
- trpí na opakované a časté choroby,
- nie je samostatné v sebaobsluže,
- nechodilo alebo chodilo len veľmi málo do materskej školy a hrozí, že si bude ťažko zvykať na systém povinností, kolektív detí a na požiadavky učiteľa.